

**ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ НА 2021-2022 н.р.**

Я, Ірина Михайлівна Алексеєнко, випускниця магістратури за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології», групи ПД-216М., Національного авіаційного університету, 2020 р.

Ознайомившись з проектом ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» на 2021-2022н.р., хотілося б запропонувати при вивченні дисципліни «Управління та адміністрування» вивчення тем, які спрямовані на розвиток Soft Skills. На нашу думку, доречно, щоб здобувачі освітнього ступеня «Магістр» *в розрізі управління*, вивчали такі теми, як: «Стратегія і тактика прийняття управлінських рішень», «Організація та проведення ділових переговорів», «Формування проектної команди», «Імідж та репутація керівника-підприємця», «Етика та культура ділового спілкування», «Конфліктологія», («Контрактна теорія фірми», тобто формування поведінки стейкхолдерів бізнесу).

В процесі створення власного бізнесу та подальшого його реалізації, переконалась на власному досвіді в тому, що майбутнім фахівцям необхідні наступні компетентності, а саме: здатність здійснювати адміністрування власних зобов'язань, володіти сучасними технологіями (онлайн сервіси ведення підприємницької діяльності), що створюють систему інформаційного забезпечення для сучасних підприємців щодо змін, які стосуються стимулювання інноваційної активності підприємців. Дані компетентності доречно розглядати в *розрізі адміністрування*.

Іншою пропозицією, при вивченні дисципліни «Управління бізнес-проектами» є пропозиція ознайомлювати здобувачів з програмами з хмарним доступом (BSC-designer, Trello, Asana, Bitrix24), тобто вивчати програми управління проектами онлайн, що надасть майбутнім фахівцям можливість

прораховувати управлінські стратегічні рішення, групувати та складати збалансовану систему показників фірми, будувати стратегічні карти, які показуватимуть куди направляється бізнес, формування звітів, уміння працювати в команді. Все це дасть можливість здобувачам вирішувати проблеми суб'єктів господарювання та реалізовувати ідеї для покращення бізнесу в умовах як офлайн, так і онлайн середовища.

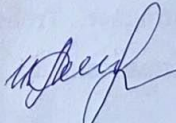
Вважаю, що запропоновані компоненти в проекті освітньо-професійної програми цілком відповідають сучасним вимогам ринку, а їх вивчення забезпечуватимуть здобувачам формування умінь та практичних навиків професійної діяльності, застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, знання щодо започаткування власної справи, реалізації та втілення підприємницької ідеї, способів розвитку інноваційного мислення, професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання, уміння працювати в команді, виявлення професійних лідерських якостей, морально-етичних цінностей, які визначають здатність майбутніх фахівців успішно вести ефективну діяльність підприємницьких торговельних та біржових бізнес-структур.

Впевнена, що освітня програма «Підприємництво та бізнес-технології» є ефективною, та постійне вдосконалення усіх аспектів та компонентів буде робити її ще більш затребуваною та актуальною. Я дуже задоволена, що навчалася саме за даною освітньою програмою.

Була рада долучитись до обговорення освітньої програми і сподіваюсь, що мої думки будуть корисними для підготовки майбутніх фахівців.

**Випускниця освітньої програми
«Підприємництво та бізнес-технології»
другого (магістерського)
рівня вищої освіти
ФОП від 15.10.15р.,**

№ 20680010002038652 в ЄДР

 I.M. Алексенко